

Enseignement fondamental

QUI SONT LES
ÉLÈVES ?

OÙ LES ÉLÈVES
ÉTUDIENT-ILS ?

QU'ÉTUDIENT LES
ÉLÈVES ?

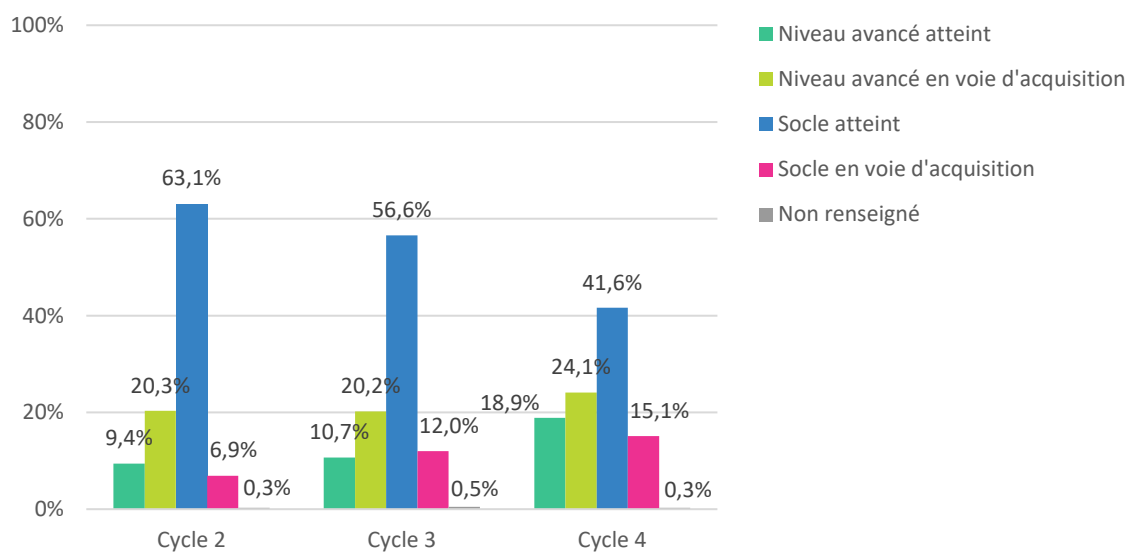
PROGRESSION ET
RÉSULTATS
SCOLAIRES

Année scolaire 2019/2020

Les données et graphiques pour les performances scolaires suivantes sont issues des bilans de fin de cycles effectués par les différentes écoles à la fin des cycles 2, 3 et 4, et comprennent uniquement les élèves suivant le programme national (établissements publics et privés).

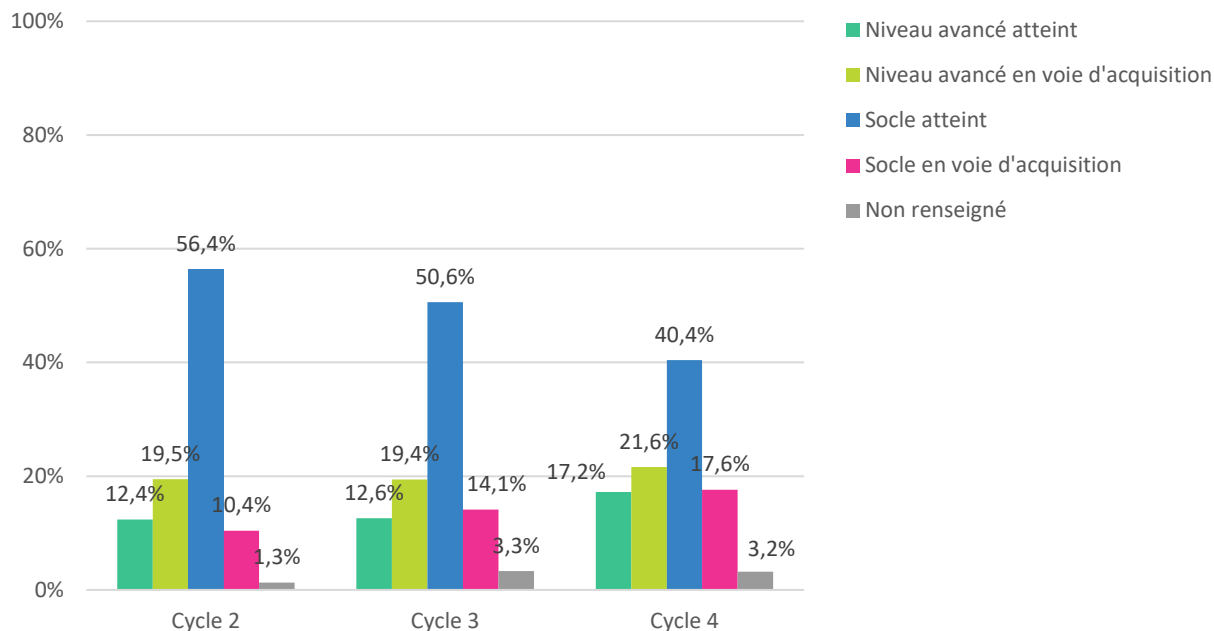
Performances scolaires en mathématiques

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



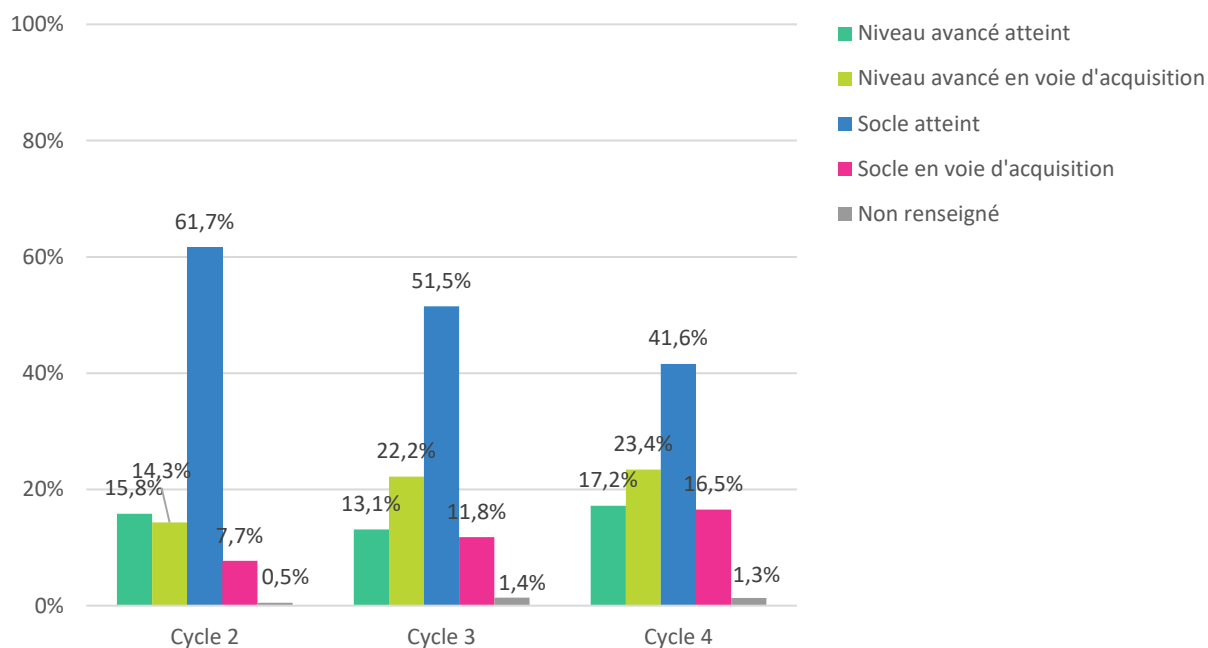
Performances scolaires en allemand

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



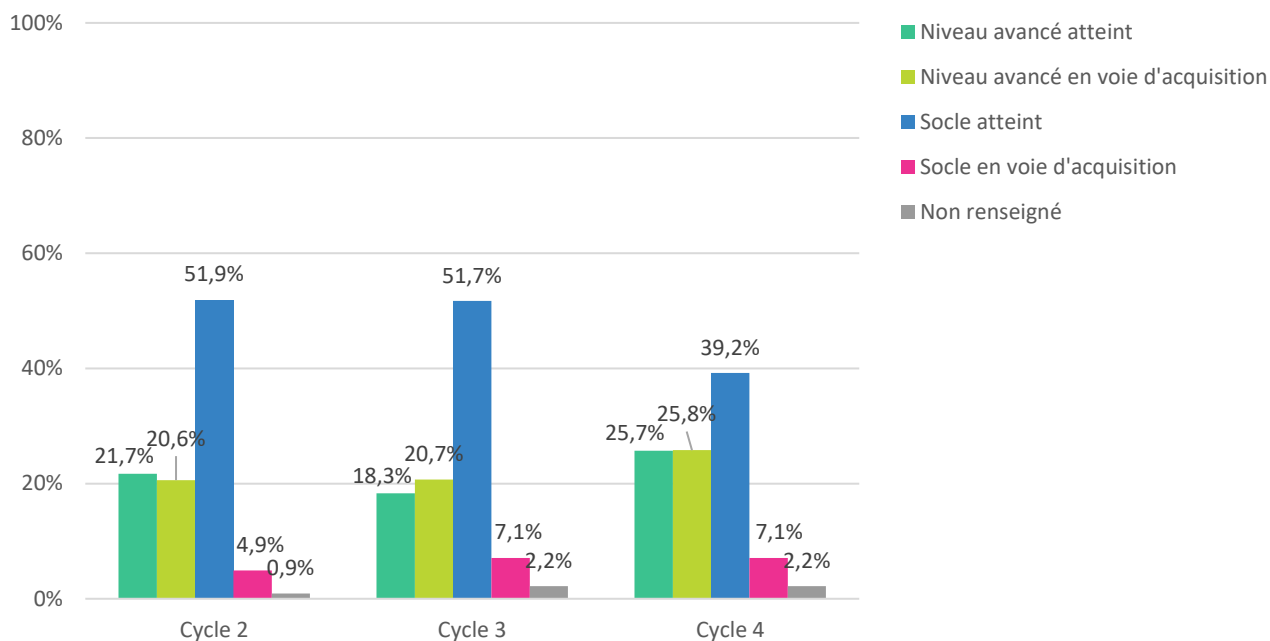
Performances scolaires en français

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



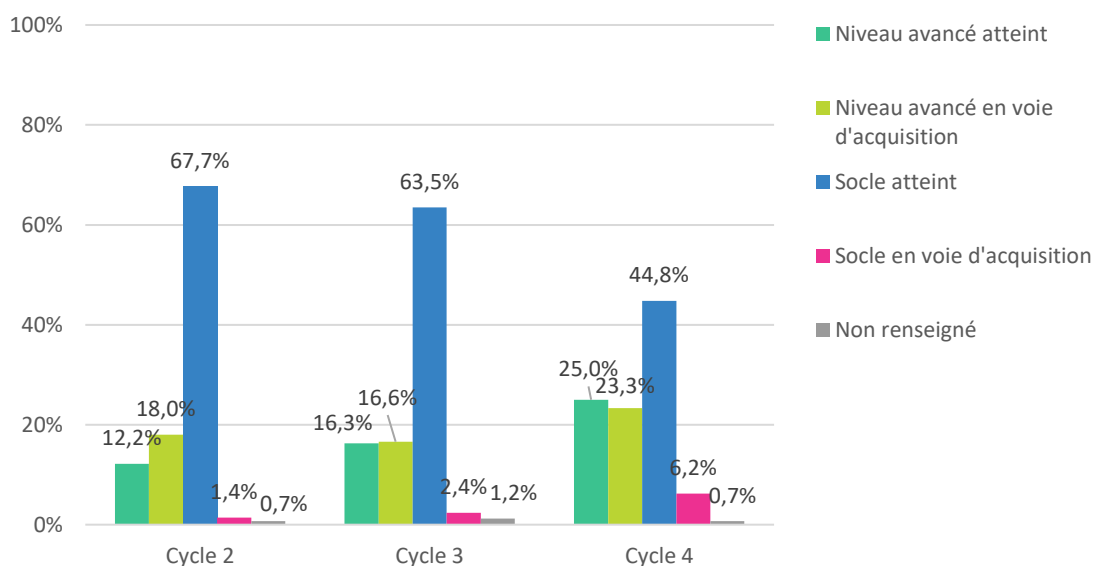
Performances scolaires en luxembourgeois

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



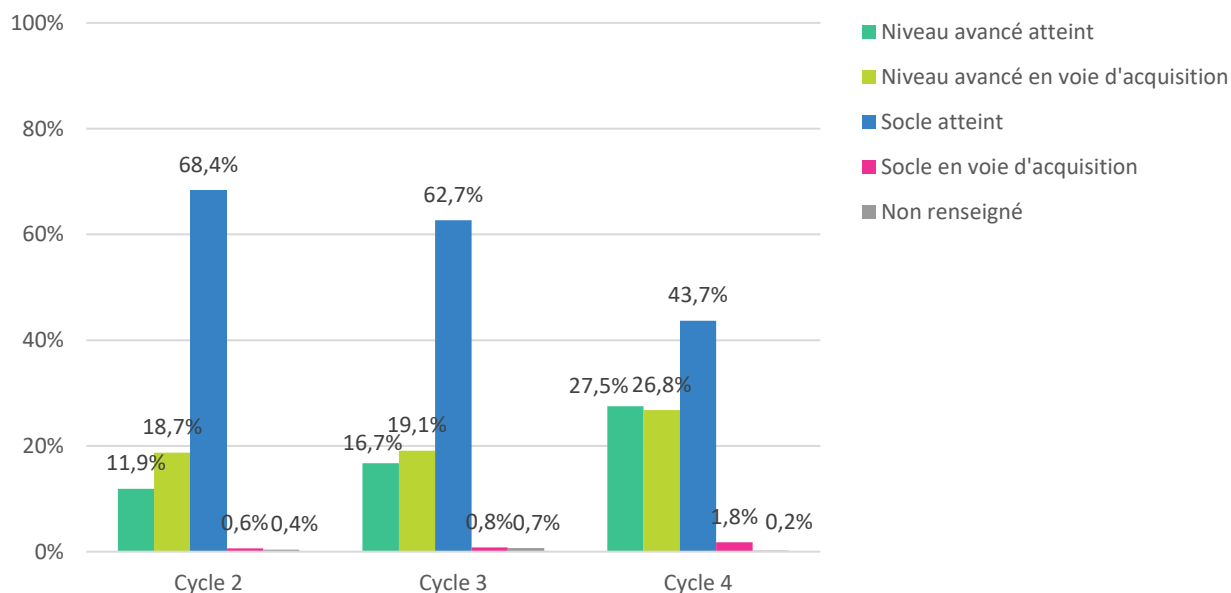
Performances scolaires en sciences

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



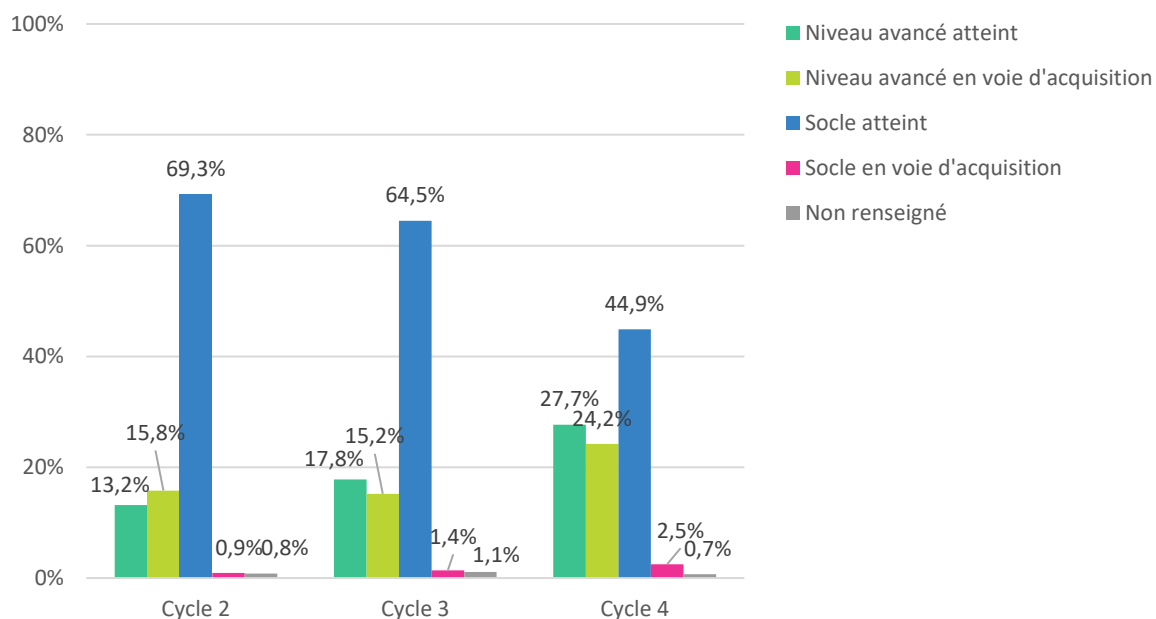
Performances scolaires en art

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



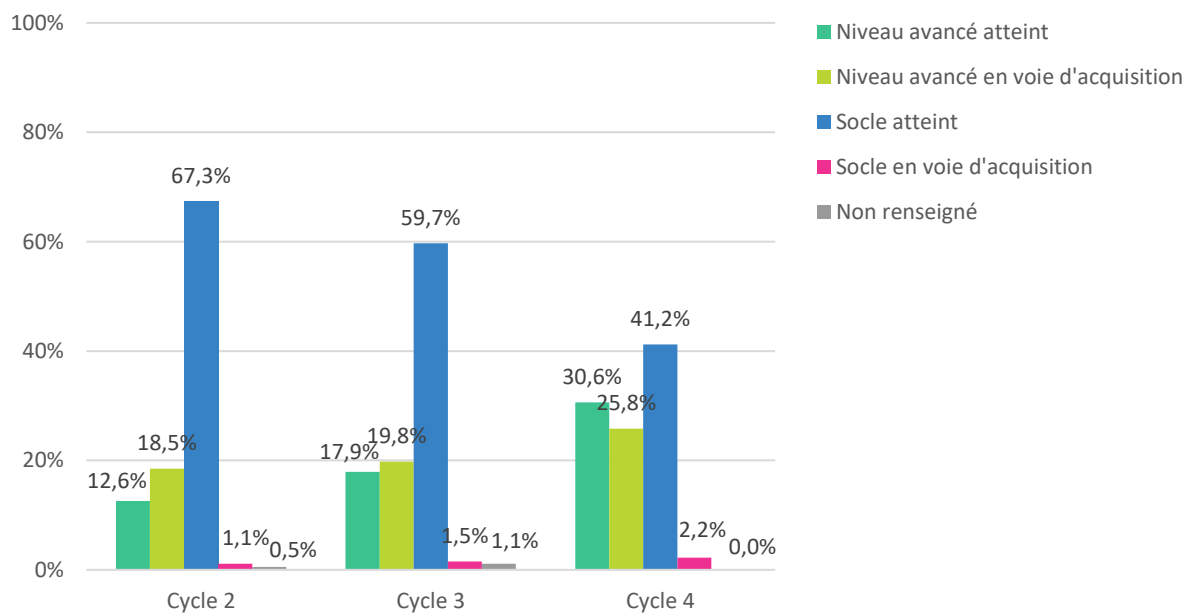
Performances scolaires en Vieso (vie et société)

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



Performances scolaires en sport

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle

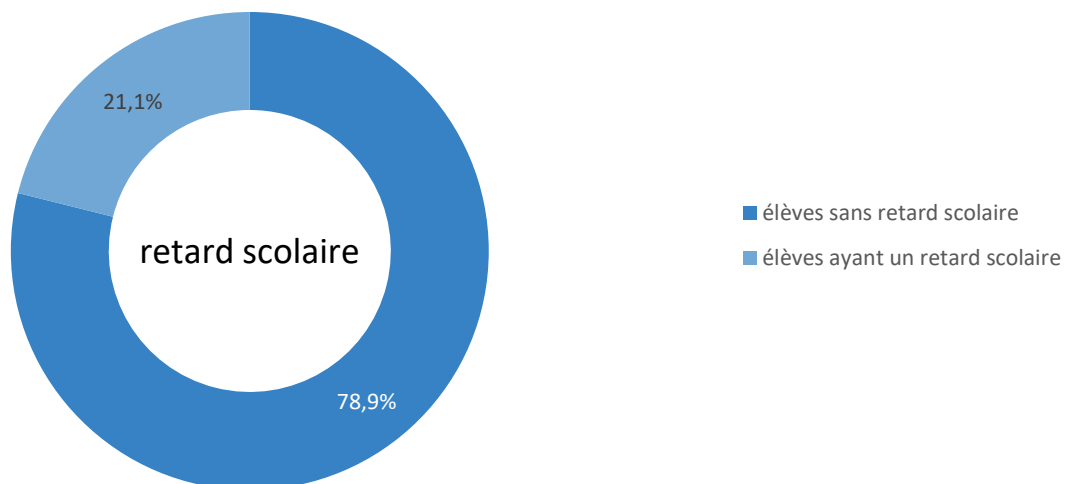


Les données et graphiques suivants comprennent uniquement les élèves des cycles 2, 3 et 4. (N=35 409)

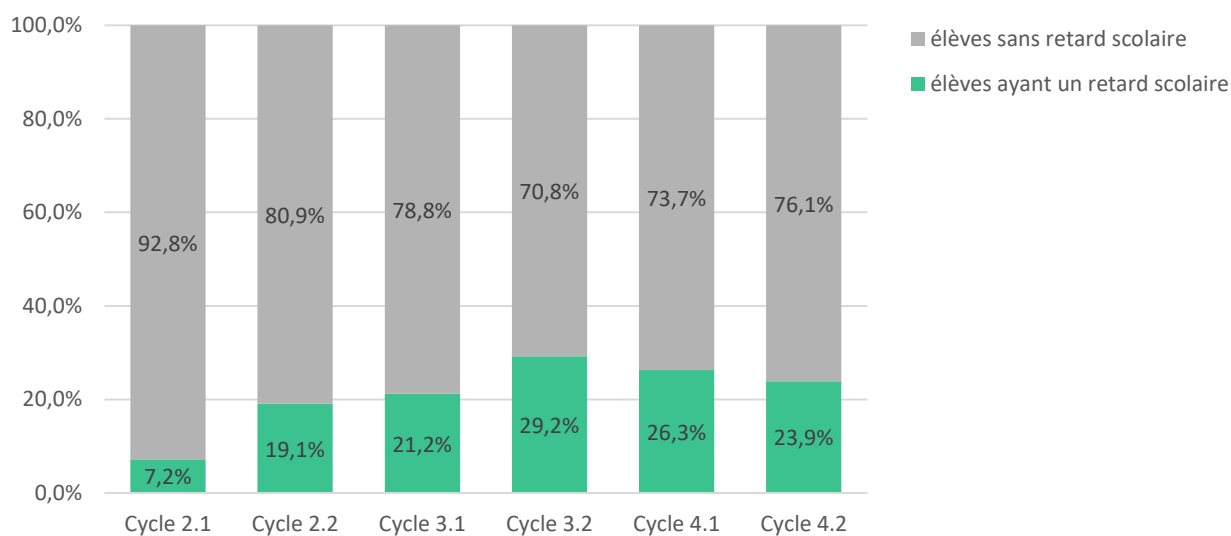
Retard scolaire

| Année d'études | Nombre total d'élèves | Nombre d'élèves ayant un retard scolaire (%) | | | Total retard scolaire |
|----------------|-----------------------|--|------------|---------------|-----------------------|
| | | d'1 an | de 2 ans | de 3 ans et + | |
| Cycle 2.1 | 5 948 | 394 (6,6%) | 32 (0,5%) | 2 (0,0%) | 428 (7,2%) |
| Cycle 2.2 | 6 566 | 1 115 (17,0%) | 141 (2,1%) | 1 (0,0%) | 1 257 (19,1%) |
| Cycle 3.1 | 5 858 | 1 111 (19,0%) | 125 (2,1%) | 6 (0,1%) | 1 242 (21,2%) |
| Cycle 3.2 | 6 451 | 1 523 (23,6%) | 345 (5,3%) | 13 (0,2%) | 1 881 (29,2%) |
| Cycle 4.1 | 5 466 | 1 262 (23,1%) | 173 (3,2%) | 2 (0,0%) | 1 437 (26,3%) |
| Cycle 4.2 | 5 120 | 1 095 (21,4%) | 127 (2,5%) | 4 (0,1%) | 1 226 (23,9%) |
| Total | 35 409 | 6 500 (18,4%) | 943 (2,7%) | 28 (0,1%) | 7 471 (21,2%) |

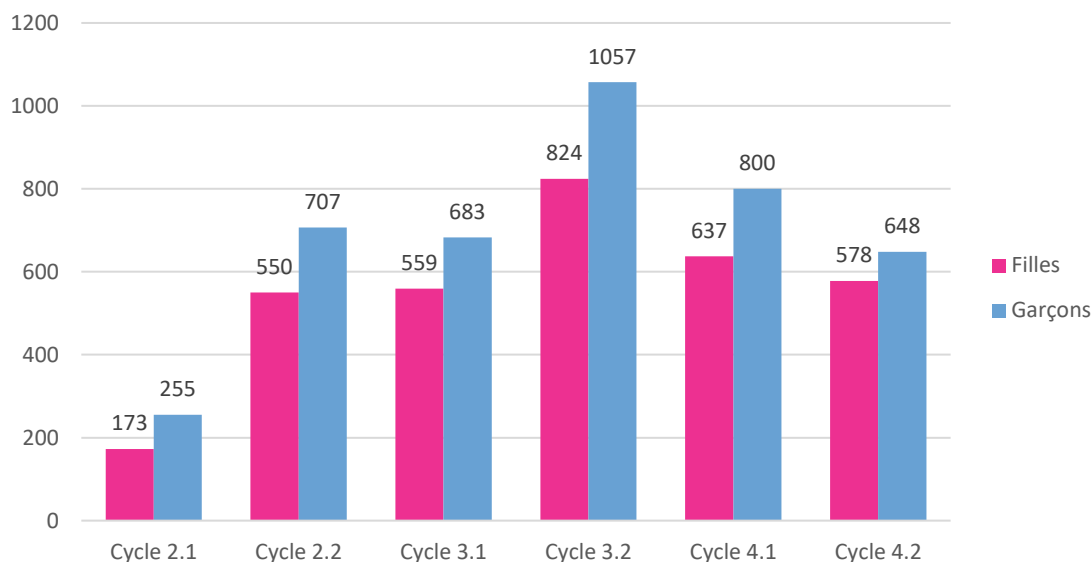
Distribution des élèves avec et sans retard scolaire (n= 35 409)



Pourcentage d'élèves avec et sans retard scolaire par cycle (n=35 409)



Pourcentage d'élèves ayant au moins 1 an de retard scolaire par cycle et par sexe (n=35 409)



Orientations vers l'enseignement secondaire

À la fin de l'année scolaire, près de la moitié des élèves est orientée vers la classe 7G (voie d'orientation) de l'enseignement secondaire général.

| Orientation | Pourcentage d'élèves |
|-----------------------|----------------------|
| 7C | 38,3 % |
| 7G | 49,5 % |
| 7P | 11,7 % |
| Rallongement de cycle | 0,5 % |

Distribution des élèves par orientation

