

## Enseignement fondamental

QUI SONT LES  
ÉLÈVES ?

OÙ LES ÉLÈVES  
ÉTUDIENT-ILS ?

QU'ÉTUDIENT LES  
ÉLÈVES ?

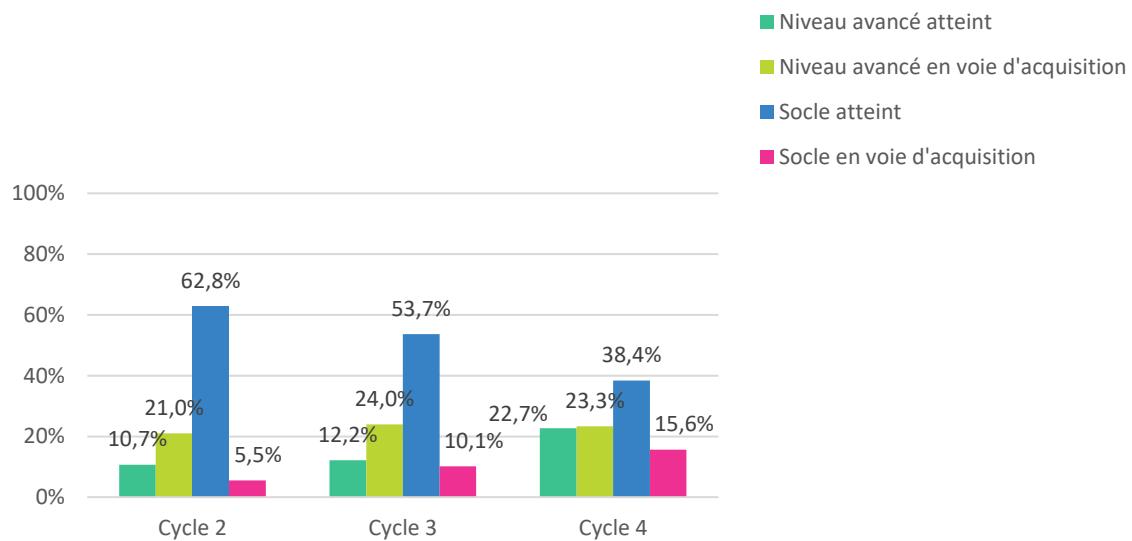
PROGRESSION ET  
RÉSULTATS  
SCOLAIRES

Année scolaire 2020/2021

*Les données et graphiques pour les performances scolaires suivantes sont issues des bilans de fin de cycles effectués par les différentes écoles à la fin des cycles 2, 3 et 4, et comprennent uniquement les élèves suivant le programme national (établissements publics et privés).*

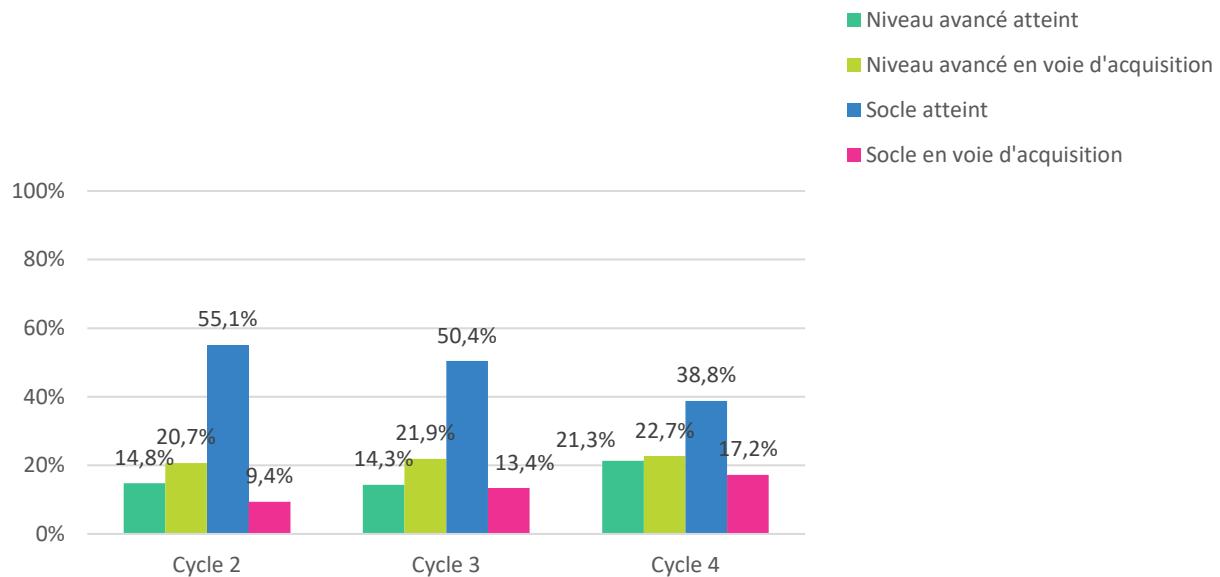
## Performances scolaires en mathématiques

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



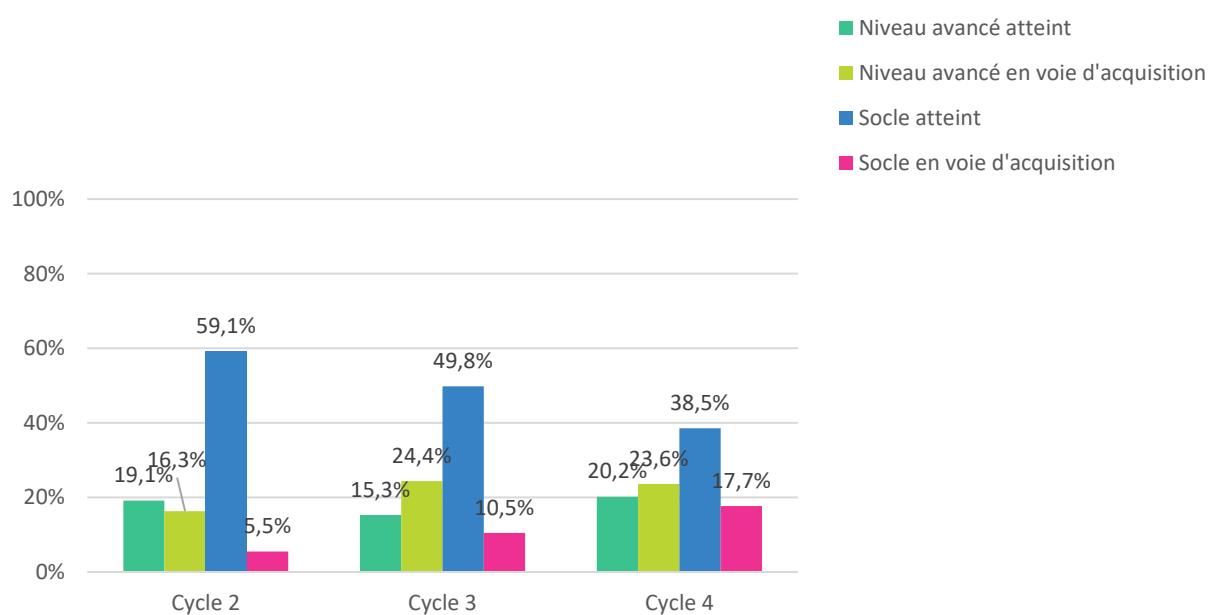
## Performances scolaires en allemand

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



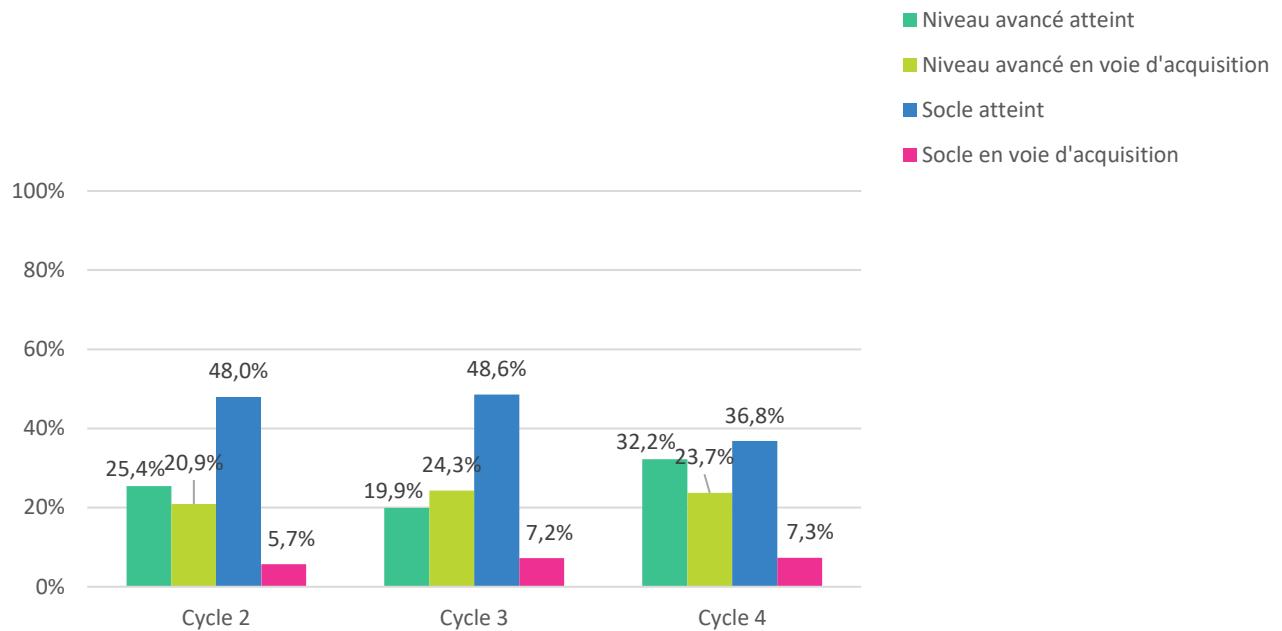
## Performances scolaires en français

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



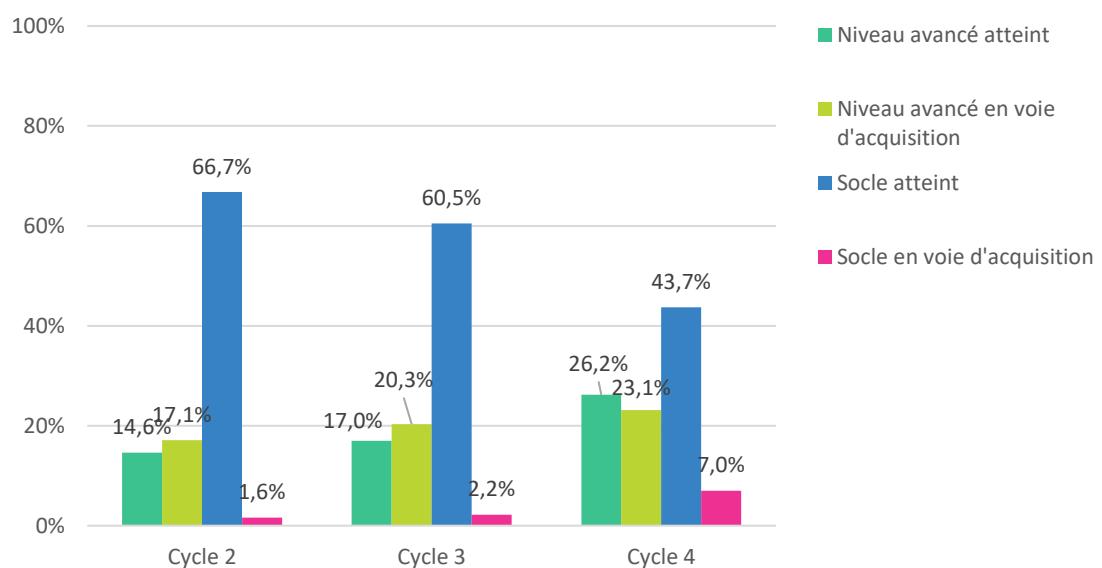
## Performances scolaires en luxembourgeois

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



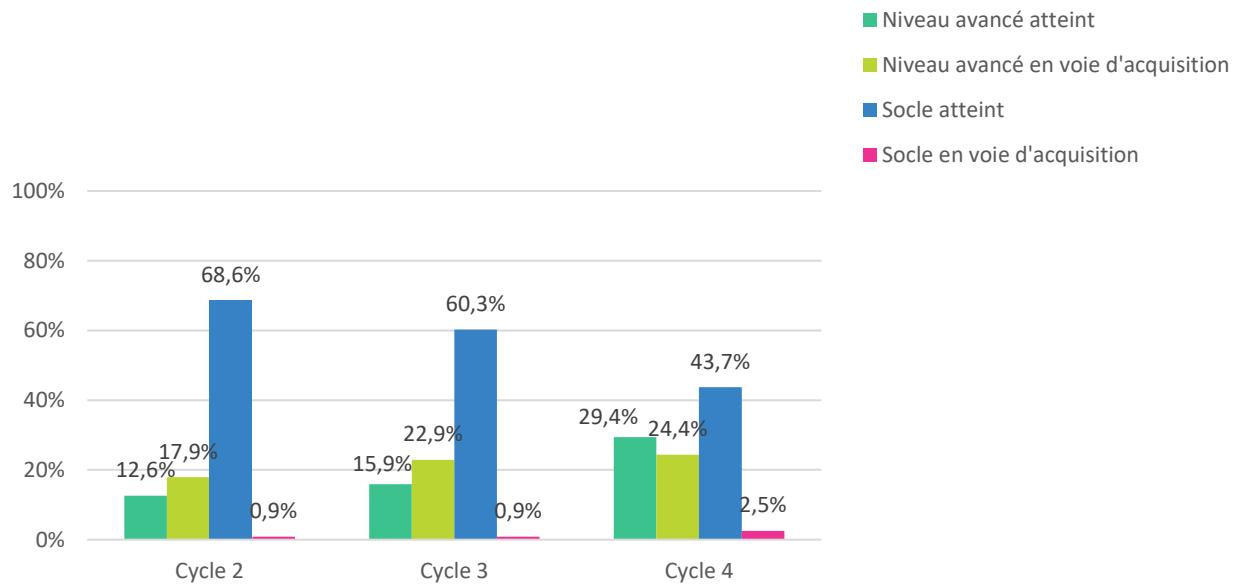
## Performances scolaires en sciences

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



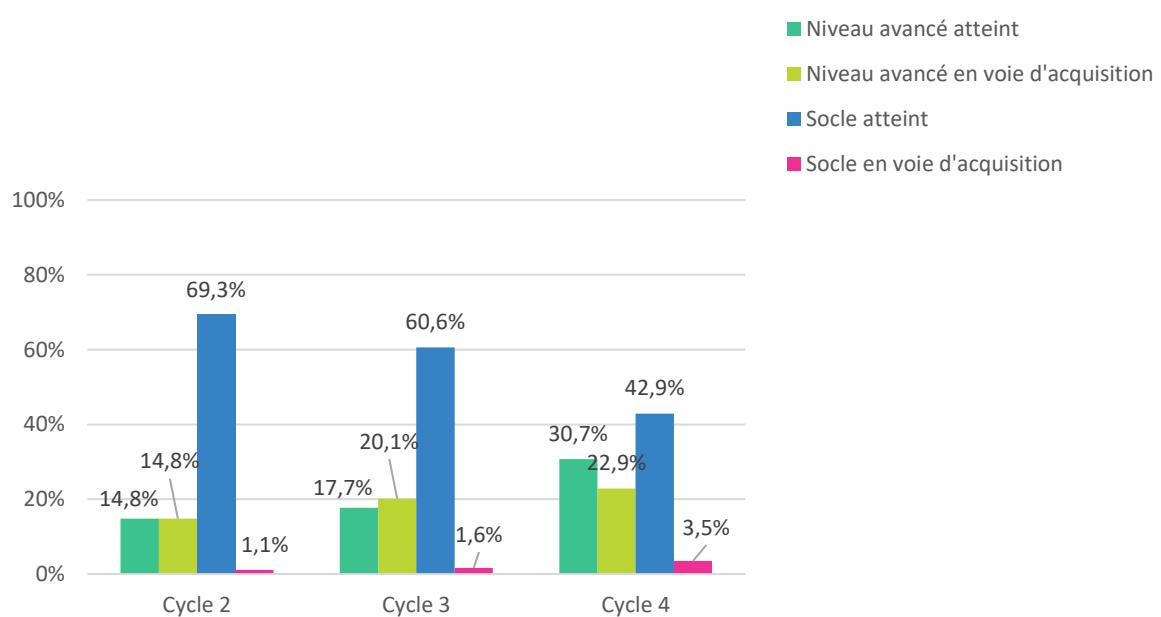
## Performances scolaires en art

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



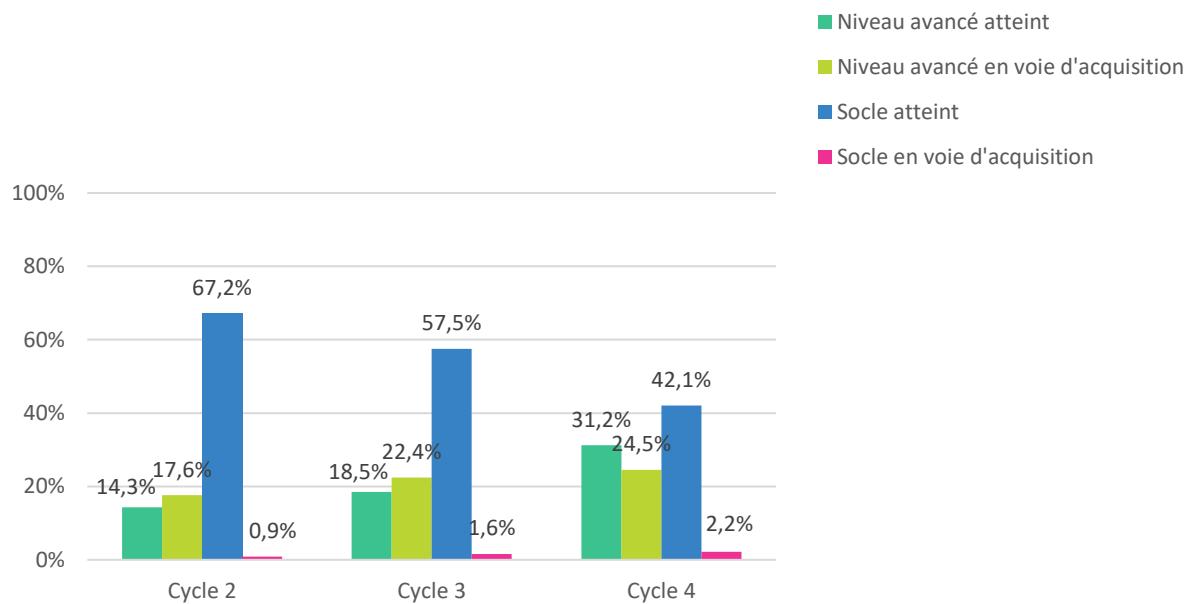
## Performances scolaires en Vieso (vie et société)

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



## Performances scolaires en sport

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle

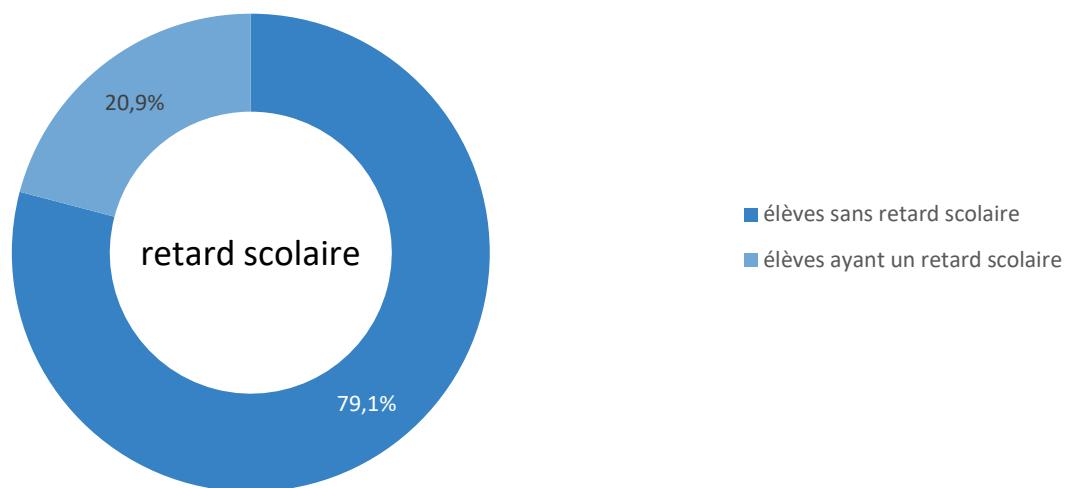


*Les données et graphiques suivants comprennent uniquement les élèves des cycles 2, 3 et 4. (N=36 197)*

## Retard scolaire

| Année d'études | Nombre total d'élèves | Nombre d'élèves ayant un retard scolaire (%) |            |               | Total retard scolaire |
|----------------|-----------------------|----------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------|
|                |                       | d'1 an                                       | de 2 ans   | de 3 ans et + |                       |
| Cycle 2.1      | 6 130                 | 434 (7,1%)                                   | 14 (0,2%)  | 4 (0,1%)      | 452 (7,4%)            |
| Cycle 2.2      | 6 774                 | 1 105 (16,3%)                                | 125 (1,8%) | 4 (0,1%)      | 1 234 (18,2%)         |
| Cycle 3.1      | 5 907                 | 1 073 (18,2%)                                | 144 (2,4%) | 1 (0,0%)      | 1 218 (20,6%)         |
| Cycle 3.2      | 6 455                 | 1 531 (23,7%)                                | 294 (4,6%) | 15 (0,2%)     | 1 840 (28,5%)         |
| Cycle 4.1      | 5 763                 | 1 354 (23,5%)                                | 224 (3,9%) | 5 (0,1%)      | 1 583 (27,5%)         |
| Cycle 4.2      | 5 168                 | 1 103 (21,3%)                                | 125 (2,4%) | 2 (0,0%)      | 1 230 (23,8%)         |
| Total          | 36 197                | 6 600 (18,2%)                                | 926 (2,6%) | 31 (0,1%)     | 7 557 (20,9%)         |

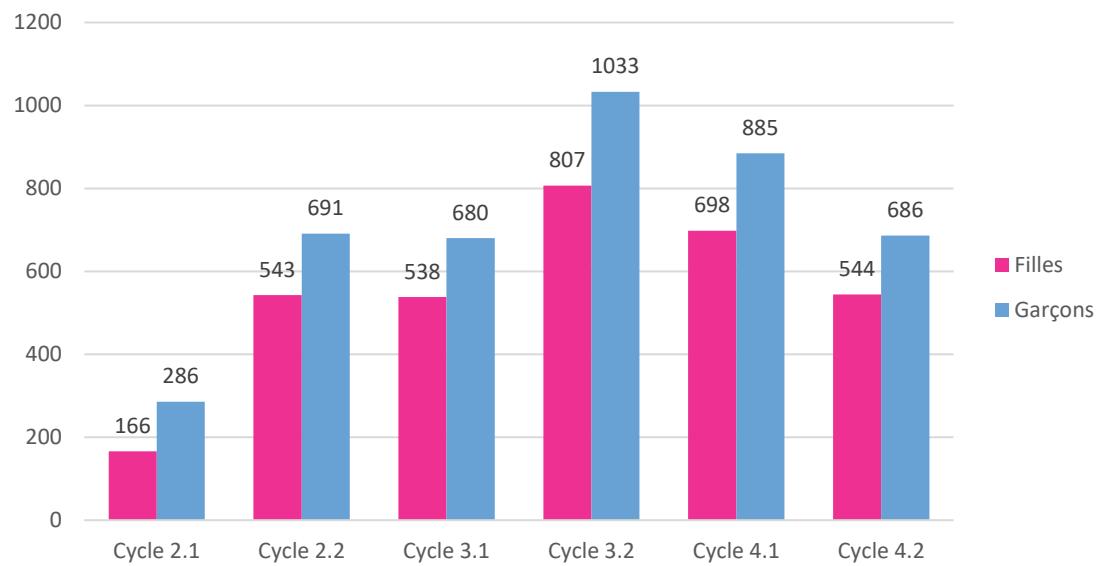
Distribution des élèves avec et sans retard scolaire (n= 36 197)



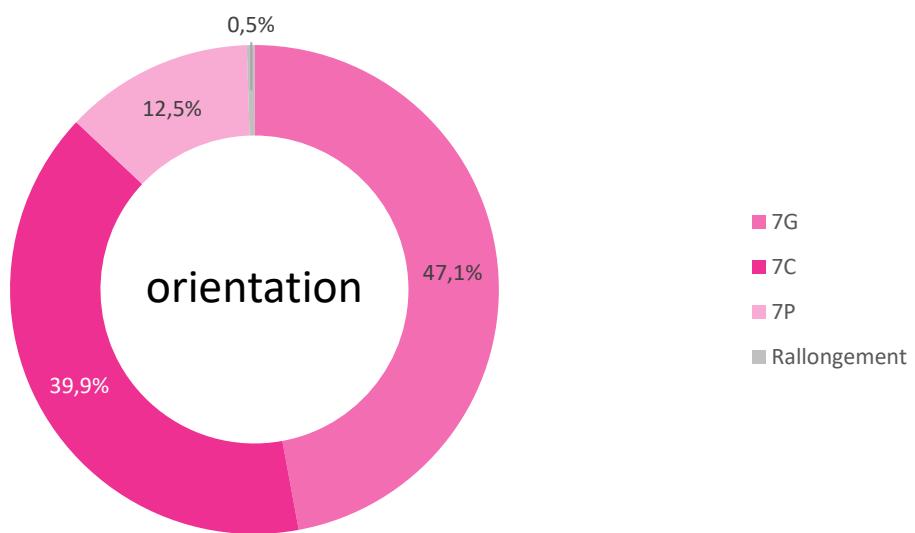
Pourcentage d'élèves avec et sans retard scolaire par cycle (n=36 197)



Pourcentage d'élèves ayant au moins 1 an de retard scolaire par cycle et par sexe (n=36 197)



Distribution des élèves par orientation





## Orientations vers l'enseignement secondaire

À la fin de l'année scolaire, près de la moitié des élèves est orientée vers la classe 7G (voie d'orientation) de l'enseignement secondaire général.

| Orientation           | Pourcentage d'élèves |
|-----------------------|----------------------|
| 7C                    | 39,9 %               |
| 7G                    | 47,1 %               |
| 7P                    | 12,5 %               |
| Rallongement de cycle | 0,5 %                |