

Enseignement fondamental

QUI SONT LES
ÉLÈVES ?

OÙ LES ÉLÈVES
ÉTUDIENT-ILS ?

QU'ÉTUDIENT LES
ÉLÈVES ?

PROGRESSION ET
RÉSULTATS
SCOLAIRES

Année scolaire 2022/2023

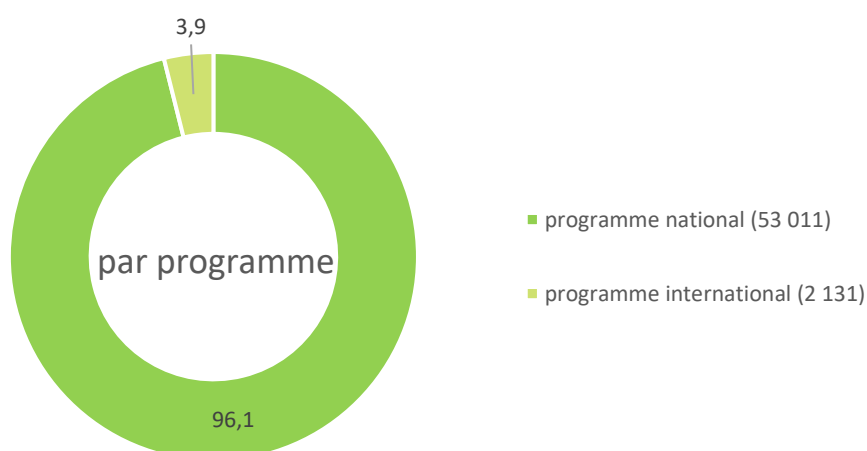
Les chiffres et graphiques suivants comprennent uniquement les élèves des établissements publics (programme national et international) et les élèves des établissements privés suivant le programme national (N=55 142).

Par soucis de comparabilité, ne sont pas inclus les 79 élèves ukrainiens des classes d'accueil, qui ne suivent pas le système de cycle.

Programme national ou international

De plus en plus d'élèves suivent un programme international.

Distribution des élèves par programme national et international

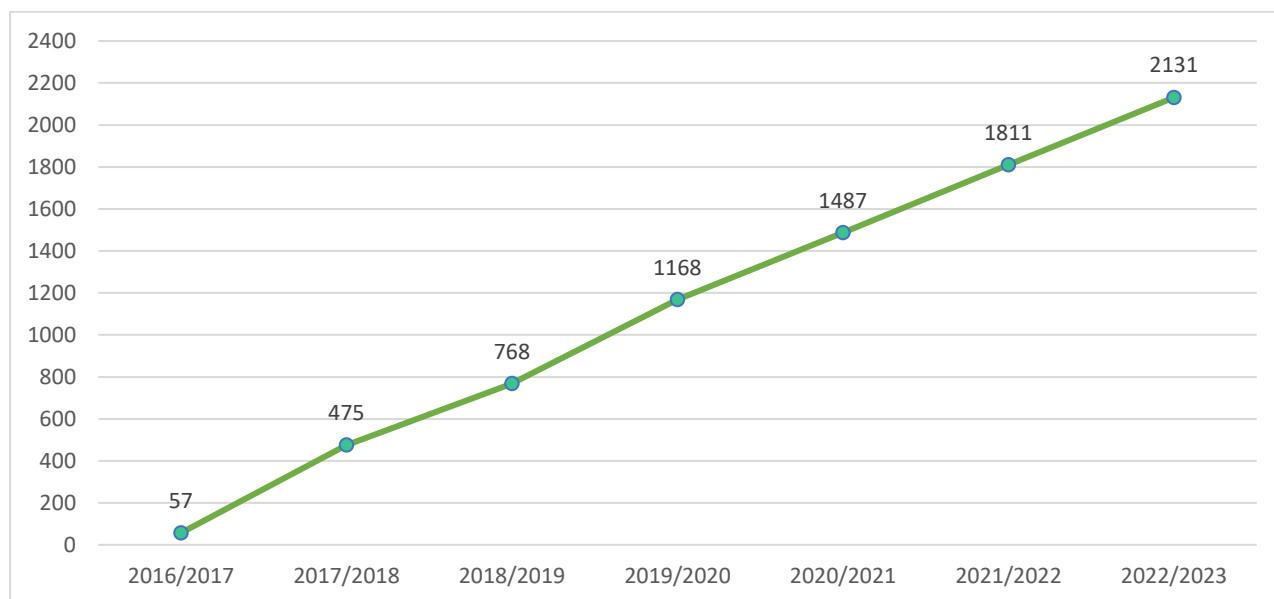


Depuis la création de l'École internationale de Differdange en 2016/2017, premier établissement public enseignant un programme européen, le nombre d'élèves suivant un programme international ne cesse d'augmenter.

En 2022/2023, 7 établissements publics proposent un programme autre que le national, c'est-à-dire européen ou britannique.

Un établissement scolaire, qu'il soit public ou privé, peut enseigner le programme national et/ou un autre programme.

Rétrospective du nombre d'élèves suivant un programme international proposé par un établissement public



Nombre d'élèves par cycle et par année d'études

Chaque cycle est composé de 2 années d'études divisées en « .1 » et « .2 ». Par exemple le cycle 2 est composé des années d'études 2.1 et 2.2.

Un cycle peut être « rallongé » d'1 année lorsque l'élève ne présente pas les acquis nécessaires pour passer au cycle supérieur.

Nombre d'élèves par cycle et année d'études

